



Cambridge International A Level

 CANDIDATE
NAME

 CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

 CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

ARABIC
9680/22

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2026
1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** the questions in **Arabic**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

تعليمات

- أجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية.
- استخدم قلمًا ذا حبر أسود أو أزرق داكن. ممنوع استعمال قلم حبر قابل للمسح. ممنوع استعمال سائل التصحيح أو شريط التصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٧٠ علامة.
- علامات الأسئلة موضحة بين قوسين مربعين [].
- يحتوي المرفق على مقاطع القراءة.

 This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

الجزء 1

اقرأ النص 1 في الكراسة الداخلية، ثم أجب عن الأسئلة 1 و2 و3 في ورقة الأسئلة هذه.

1 هاتِ المعنى المُضاد لكل ما تحته خطّ في الجُمْل الآتية (استعمل في إجاباتك كلمة واحدة فقط):

مثال: أن تكون إقامته مُؤقتة.

جواب: دائمة.

(a) تُؤدّي إلى ازدهار السياحة.

[1]

(b) الحفاظ على الأماكن التراثية.

[1]

(c) تمتدُّ فوائد السياحة لتشمل جوانب أخرى.

[1]

(d) لتحقيق أقصى قدر من المكاسب.

[1]

(e) تتقيف السكّان بأهمية المعالم التاريخية.

[1]

[المجموع: 5]



2 أعد صياغة كل جملة مما يأتي مستخدمًا الكلمة التي بين قوسين بدلًا من الكلمة التي تحتها خط، وغيّر ما يلزم في الجملة، وذلك على نحو المثال الآتي:

مثال: أنشطة تُحقّق له عائداً مادياً. (نشاط)

جواب: نشاط يُحقّق له عائداً مادياً.

(a) تُعدّ جزءاً من الحضارة. (إنّها)

[1]

(b) تختلف من شخص إلى آخر. (امرأة)

[1]

(c) هذا يُعزّز صحة القلب. (لقد)

[1]

(d) للسياحة دور في زيادة الدخل. (تمنّى)

[1]

(e) في هذا السياق. (السياقين)

[1]

[المجموع: 5]





3

أجب باللغة العربية عن الأسئلة الآتية من النص 1 بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة.
سُجّلت الدرجات في نهاية كلّ سؤال. تضاف 5 درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة
في الإجابات.

[المجموع: 15 + 5 = 20]

(a) متى يكون سفر الإنسان سياحة؟ اذكر شرطين.

.....
.....
[2]

(b) ما الأسباب الاقتصادية التي تدفع الناس إلى السفر والسياحة؟ اذكر سببين.

.....
.....
[2]

(c) هل يتفق الكاتب مع القول التالي: "سيكون للتكنولوجيا دور في انخفاض عدد السياح"؟ هات دليلاً من النص.

.....
.....
[2]

(d) للسياحة فوائد على صحة الإنسان النفسية. عدد فائدتين.

.....
.....
[2]





(e) تُؤثّر السياحة في حياة الفرد الاجتماعيّة. اذكر دليلين.

.....

.....

[2]

(f) للسياحة فوائد ماديّة على الأفراد. اذكر ثلاث فوائد.

.....

.....

.....

[3]

(g) كان لتطويع قطاع السياحة تأثير إيجابي في البيئة. هات دليلين.

.....

.....

[2]

[المجموع: 20]



الجزء 2

والآن، اقرأ النص 2 في الكرّاسة الداخلية، ثمّ أجب عن السؤالين 4 و5 في ورقة الأسئلة هذه.

- 4 أجب باللغة العربية عن الأسئلة الآتية من النص 2 بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة. سُجّلت الدرجات في نهاية كلّ سؤال. تضاف 5 درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

[المجموع: 5 + 15 = 20]

(a) ما تعريف السياحة، في رأي الكاتب؟ اذكر نقطتين.

.....

 [2]

(b) كيف أثّرت السياحة في صحّة السكّان المحليين؟ اذكر أثريّن.

.....

 [2]

(c) تُلحق السياحة أضراراً ماديّة بالسّيّاح أنفسهم. هاتِ دليلين.

.....

 [2]



(d) هل يتفق الكاتب مع الرأي: "تدفع السياحة بعض رجال الأعمال إلى تغيير مواقفهم الوطنية؟" هاتِ دليلًا من النص.

.....

 [2]

(e) للسياحة دور في إلحاق أضرار اقتصادية بأفراد المجتمع. اذكر ضررين.

.....

 [2]

(f) تسهم السياحة في تخريب الحياة البحرية. هاتِ ثلاثة أدلة.

.....

 [3]

(g) ما النتائج المترتبة على سوء أدب بعض السياح؟ اذكر نتيجتين.

.....

 [2]

[المجموع: 20]





5 أجب باللغة العربية عن فرعي السؤال (a) و (b) بما لا يزيد مجموع الكلمات في الإجابتين معًا على 140 كلمة.

سُجِّلَت الدرجات في نهاية كلِّ سؤال. تضاف 5 درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

[المجموع: $20 = 5 + 15$]

(a) لَخَصِ النَّصِيْنِ السَّابِقِيْنِ مَبِيْنًا الْفَوَائِدِ وَالْأَضْرَارَ الْاِقْتِصَادِيَّةَ لِلسِّيَاحَةِ. [10]

(b) هل تُفضِّل السياحة داخل بلدك أو خارجها؟ ولماذا؟ [5]

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no other markings or text present.



[المجموع : 20]







Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

